

**แผนการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**รายวิชา ส30104 เศรษฐศาสตร์ จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558**  **เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์**

**ครูผู้สอน** ……………………………………………………………………….

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  **1. คำอธิบายรายวิชา**

 ศึกษาแนวคิดในการบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคเพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

 ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการการเงินและงบประมาณของหน่วยธุรกิจเพื่อให้สามารถ วางแผนการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระบบสหกรณ์เพื่อแก้ไขปัญหาการเงินและความร่วมมือทางเศรษฐกิจระดับชุมชนและระดับประเทศได้

 ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการแบบเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีดุลยภาพ

 ศึกษาระบบเศรษฐกิจและสถาบันทางเศรษฐกิจแบบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจกระบวนการทำงานของระบบเศรษฐกิจศึกษาอุปสงค์ อุปทานและการทำงานของกลไกราคาในตลาดเพื่อให้เข้าใจบทบาทของราคาในฐานะเป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรและผลผลิต

 ศึกษาแนวคิดขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการค้าและการเงินระหว่างประเทศเพื่อเป็นปัจจัยที่จะนำไปสู่การพึ่งพาการแข่งขันการขัดแย้งการประสานประโยชน์อย่างมีคุณธรรมและรู้เท่าทัน

 ศึกษาพัฒนารายได้ของรัฐอันเนื่องมาจากการเก็บภาษีและการกู้ยืมจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อรัฐทำหน้าที่จัดหาสินค้าและบริการให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน

 โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ
และกระบวนการแก้ปัญหา

**2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**
มาตรฐาน ส3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่

 จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่ารวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ

 ดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ส3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ

ส3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ
ส3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ
ส3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข

มาตรฐาน ส3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของ

 การร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ส3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงินการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
ส3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัฒน์ที่มีผลต่อสังคมไทย
ส3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ

**3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
| 1 | 1 | **ปฐมนิเทศ**- ตัวชี้วัด- ลักษณะเนื้อหาวิชา- วิธีการเรียนการสอน- การวัดผลและการประเมินผล | 1. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในขอบข่าย ภาพรวมของเนื้อหาวิชาและนำไป ประยุกต์ใช้ในระดับจุลภาคและมหภาค2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับ กิจกรรมการเรียนการสอน มาตรฐานการ เรียนรู้ กฎเกณฑ์ในชั้นเรียน เกณฑ์การวัด และประเมินผล | - การตั้งคำถาม- การสร้างแผนผังความคิด | - เอกสารมาตรฐานการ เรียนรู้- เกณฑ์การวัดและ ประเมินผล- แบบทดสอบก่อนเรียน |
| 1-2 | 2-3 | **1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์**1.1 ความหมายของเศรษฐศาสตร์1.2 ลักษณะของวิชาเศรษฐศาสตร์1.3 ความเป็นมาของวิชา  เศรษฐศาสตร์1.4 ความสำคัญของวิชา เศรษฐศาสตร์1.5 ความสัมพันธ์กับศาสตร์สาขา อื่นๆ1.6 ประเภทของวิชาเศรษฐศาสตร์1.7 ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์1.8 การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ | **ตัวชี้วัด**ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ**จุดประสงค์การเรียนรู้** ตระหนักถึงความจากัดของทรัพยากรของประเทศไทยและสามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ | - การตั้งคำถาม- การสร้างแผนผัง ความคิด- กระบวนการกลุ่ม | - เอกสารประกอบการ เรียน- PowerPoint เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
| 2-3 | 4-6 | **2. ระบบเศรษฐกิจ**2.1 ความหมายของระบบเศรษฐกิจ2.2 เป้าหมายของระบบเศรษฐกิจ2.3 การจำแนกประเภทระบบ เศรษฐกิจ-ทุนนิยม-สังคมนิยม – คอมมิวนิสต์-ผสม2.4 ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ (อะไร, เท่าไร, อย่างไร, เพื่อใคร)2.5 หน้าที่ของแต่ละบุคคลในระบบ เศรษฐกิจ2.6 บทบาทองค์กรธุรกิจและ ครัวเรือนในระบบเศรษฐกิจ  (วงจรเศรษฐกิจ) | **ตัวชี้วัด** ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. อธิบายความหมายองค์ประกอบของระบบเศรษฐกิจและลักษณะที่สำคัญของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ 2. อภิปรายเปรียบเทียบระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆวิเคราะห์ข้อดี –ข้อเสียของระบบเศรษฐกิจทั้ง 4 แบบ 3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ | - การอภิปรายกลุ่มย่อย- การเรียนแบบ แก้ปัญหา | - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint เรื่องระบบ เศรษฐกิจ- หนังสือหลักเศรษฐศาสตร์ ของประพันธ์ เศวตนันทน์ และไพศาล เล็กอุทัยhttp://www.idis.ru.ac.th/ report/index.php?topic=380.0 - ใบงาน/แบบฝึกหัด- ข่าวจากหนังสือพิมพ์  เว็บไซต์ |
| 4-5 | 7-10 | **3. อุปสงค์ อุปทานและราคาดุลยภาพของตลาด**3.1 อุปสงค์ของตลาด- ความหมาย- กฎของอุปสงค์- ลักษณะเส้นอุปสงค์- สาเหตุการเปลี่ยนเส้นอุปสงค์ | **ตัวชี้วัด**ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ**จุดประสงค์การเรียนรู้** อธิบายลักษณะของอุปสงค์ อุปทานและราคาดุลยภาพและสาเหตุที่ทำให้อุปสงค์ อุปทานเปลี่ยนแปลง | - การอภิปรายกลุ่มย่อย – การตั้งคำถาม | - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint เรื่องอุปสงค์ อุปทาน ราคาและปริมาณ ดุลยภาพ- หนังสือพื้นฐาน เศรษฐศาสตร์จุลภาค ของนราทิพย์ ชุติวงศ์ ชลลดา จามารกุล |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | 3.2 อุปทาน- ความหมาย- กฎของอุปทาน- ลักษณะเส้นอุปทาน- สาเหตุการเปลี่ยนเส้นอุปทาน3.3 ราคาดุลยภาพ กลไกการทำงานของตลาด- ความหมายของราคา- ราคาดุลยภาพในตลาดแข่งขัน สมบูรณ์- ควบคุมและแทรกแซงราคาโดย รัฐบาล |  |  | - http://lpn.nfe.go.th/  web\_lpn8/unit3.htm - ใบงาน/แบบฝึกหัด |
| 6 | 11-12 | **4. การผลิต**4.1 ความหมายและความสำคัญของ การผลิต4.2 ประเภทของการผลิต4.3 ลักษณะของการผลิต4.4 ลำดับขั้นในการผลิต4.5 ปัจจัยการผลิต4.6 ทรัพยากรที่ใช้ในการผลิต | **ตัวชี้วัด**ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ**จุดประสงค์การเรียนรู้** อธิบายกระบวนการผลิตและเทคโนโลยีที่สามารถเพิ่มผลผลิตเปรียบเทียบธุรกิจประเภทต่างๆได้ | - การอภิปรายกลุ่มย่อย – การเรียนแบบ แก้ปัญหา | - เอกสารประกอบการเรียน - PowerPoint เรื่องหน่วย ธุรกิจและการผลิต- หนังสือเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้นของทับทิม วงศ์ประยูรและของ จรินทร์ เทศวนิช- วีดิทัศน์เกี่ยวกับการผลิต- ใบงาน/แบบฝึกหัด |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
| 7-8 | 13-15 | **5. การวางแผนการผลิต** (4 P)1. ต้นทุนการผลิต- ความหมาย- ต้นทุนทางเศรษฐศาสตร์/ ต้นทุน ทางบัญชี- ต้นทุนการผลิตคงที่/ต้นทุนแปรผัน- จุดคุ้มทุนในการผลิต- เทคโนโลยีกับการผลิต2. การตั้งราคาสินค้าในทางปฏิบัติ และการตั้งราคาสินค้าเพื่อบรรลุ เป้าหมาย3. การส่งเสริมการขาย- กลยุทธ์ด้านราคา- กลยุทธ์ด้านผลิตภัณฑ์ การสร้าง ความแตกต่างของสินค้า4. การจัดจำหน่าย | **ตัวชี้วัด**ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ**จุดประสงค์การเรียนรู้** วิเคราะห์ความแตกต่างของทุนประเภทต่างๆและจุดคุ้มทุน | **-** ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - กระบวนการสืบค้น- การอภิปรายกลุ่มย่อย | - เอกสารเรื่องลักษณะของ การโฆษณาและ เครื่องหมายการค้า- PowerPoint เรื่องต้นทุน การผลิต- หนังสือพื้นฐาน เศรษฐศาสตร์จุลภาคของ นราทิพย์ ชุติวงศ์ ชลลดา จามารกุล- วีดิทัศน์เทคนิคโฆษณา เช่น โฆษณารีเจนซี่- ใบงาน/แบบฝึกหัด |
| 8-9 | 16-17 | **6. การบริโภค**6.1 ความหมายของการบริโภค- ปัจจัยกำหนดผู้บริโภค- วิธีการพิจารณาเลือกซื้อสินค้า- ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค- การคุ้มครองผู้บริโภค | **ตัวชี้วัด**ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. อธิบายและวิเคราะห์วิธีการเลือกซื้อสินค้าในฐานะของผู้บริโภค | - การเรียนแบบ แก้ปัญหา- เกม- เล่าเรื่องสิ่งที่ตนเคย ประสบการณ์เกี่ยวกับ กลโกงการซื้อสินค้า | - เอกสารความรู้เรื่องตลาด - PowerPoint เรื่อง ประเภทตลาด- หนังสือเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้นของจรินทร์ เทศวนิช- เกม “จ่ายตลาด”  |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | 6.2 ตลาด- ความหมายและความสำคัญของ ตลาด- วิวัฒนาการของการแลกเปลี่ยน- ปัจจัยที่กำหนดขนาดของตลาด- ลักษณะของตลาดที่มีการแข่งขัน สมบูรณ์- ลักษณะของตลาดที่มีการแข่งขัน ไม่สมบูรณ์ |  2. เปรียบเทียบตลาดแบบต่างๆ และวิเคราะห์ข้อดี-ข้อเสียของตลาดแต่ละประเภทได้ |  | http://www.ocpb.go.th - ใบงาน/แบบฝึกหัด |
| 9 | 18 | เก็บคะแนนก่อนสอบกลางภาค | นักเรียนนำเสนอผลงานกลุ่มการออกแบบผลิตภัณฑ์โดยใช้หลักการทางเศรษฐศาสตร์ | - ตัวแทนกลุ่มนำเสนอ งานหน้าชั้นเรียน | - PowerPoint- แบบประเมิน |
| **10** | **19-20** | **สอบเก็บคะแนนกลางภาค** | **ส.3.1 ม.4-6/1** | **- ทดสอบ** | **แบบทดสอบปรนัย 20 ข้ออัตนัย 2 ข้อ** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
| 11 | 21 | **7. ระบบสหกรณ์**- ความหมาย/ที่มา- อุดมการณ์สหกรณ์- หลักการสหกรณ์- การสหกรณ์ไทย- ประเภทของสหกรณ์ในประเทศไทย- สหกรณ์เป็นแนวทางในการพัฒนา ชีวิต- สหกรณ์กับการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ | **ตัวชี้วัด**ส.3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ**จุดประสงค์การเรียนรู้** อภิปรายผลดี – ผลเสียของการจัดตั้งสหกรณ์ | - การอภิปรายกลุ่มย่อย | - เอกสารความรู้ “นโยบาย ส่งเสริมสหกรณ์”- PowerPoint เกี่ยวกับ สหกรณ์- http://learn.wattano. ac.th/TCH/niramai/ Co%201.htm - วีดิทัศน์ “OTOP”- ใบงาน |
| 11-12 | 22-23 | **8. การพัฒนาสู่ความพอเพียง**8.1 การพัฒนาเศรษฐกิจ- ปัญหาทางเศรษฐกิจของไทย- ปัจจัยสำคัญในการพัฒนา เศรษฐกิจ- การวัดระดับการพัฒนาทาง เศรษฐกิจ- เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ8.2 เศรษฐกิจพอเพียง- ที่มาและแนวคิด- นิยาม “3 ห่วง 2 เงื่อนไข” - เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ ตามแนวพระราชดำริ | ตั**วชี้วัด**ส.3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศส.3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. วิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจและการปรับเข้าสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง 2. ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชน | - กระบวนการสืบค้น- การเรียนแบบ  แก้ปัญหา- การฝึกปฏิบัติการ | - หนังสือเศรษฐกิจพอเพียง ของประเวศ วะสี- หนังสือทฤษฎีใหม่ของ ในหลวง- เอกสารความรู้กรณีศึกษา“นายเดื่อง คำภาษี” “ลุงทองเหมาะ แจ่มแจ้ง”- http://www.nesdb.go. th/portals/0/news/ article/plan1-11.pdf - ใบงาน/แบบฝึกหัด |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
| 12-15 | 24-30 | **9. การเงินการธนาคารและ** **การคลัง**9.1 การเงิน- ความหมายของเงิน- วิวัฒนาการของเงิน- ปริมาณเงิน (M1 M2 M3 ) - ภาวะเงินเฟ้อ-เงินฝืด*-* เงินตึงตัว - นโยบายการเงิน (การเงินแบบ เข้มงวดและการเงินแบบผ่อน คลาย)9.2 การธนาคาร- ธนาคารแห่งประเทศไทย/บทบาท หน้าที่- ธนาคารพาณิชย์- ธนาคารที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ- สถาบันที่ไม่ใช่ธนาคาร9.3 การคลัง- ความหมายของการคลัง- รายรับของรัฐบาล- รายได้ของรัฐบาล- รายจ่ายของรัฐบาล- งบประมาณแผ่นดิน | **ตัวชี้วัด**ส.3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาทของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. วิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจของไทยและอธิบายภาวะปัญหาเงินเฟ้อเงินฝืด 2. อธิบายนโยบายการคลังของรัฐบาลและรายได้ของรัฐบาล | - กรณีศึกษา- กระบวนการสืบค้น- การอภิปรายกลุ่มย่อย | - เอกสารเรื่องการเงิน การคลัง- PowerPoint ลักษณะของ เงินตึงเงินเฟ้อเงินฝืด- หนังสือหลักเศรษฐศาสตร์ ของนพพร จันทรนาชูและ พรรณ์ธิดา เหล่าพวงศักดิ์- ข่าวเกี่ยวกับการกู้เงินของ ภาครัฐ- www.snw.ac.th/ general/สังคม/ knowledge\_ soc18.pdf - www.mfcfund.com - ใบงาน/แบบฝึกหัด |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | - หนี้สาธารณะ- การแก้ปัญหาเงินเฟ้อเงินฝืดโดย การใช้นโยบายการเงินและ นโยบายการคลัง9.4 รายได้ประชาชาติ- ความหมาย- ประเภทของรายได้ประชาชาติ- วิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติ  (GDP. GNP. NI)- ความสำคัญของรายได้ประชาชาติ |  |  |  |
| 16-18 | 31-35 | **10. เศรษฐกิจระหว่างประเทศ**10.1 การค้าระหว่างประเทศ- ความหมาย- ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการค้าระหว่าง ประเทศ- ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดการ และนำเข้า- ประโยชน์ที่ได้รับจากการค้า ระหว่างประเทศ10.2 การเงินระหว่างประเทศ- ความหมายและความสำคัญของ อัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศ | **ตัวชี้วัด**ส.3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัฒน์ที่มีผลต่อสังคมไทย**จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. อธิบายสาเหตุที่ทำให้เกิดการค้ากับต่างประเทศเปรียบเทียบระบบการค้าแบบเสรีและคุ้มกัน 2. อภิปรายลักษณะดุลการชำระเงินและความสำคัญของดุลการชำระเงินกับความมั่นคงทางเศรษฐกิจ 3. วิเคราะห์ความสำคัญของสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ที่มีผลต่อการค้าระหว่างประเทศ | - วิธีการสอนแบบการ ตั้งคำถาม- กระบวนการสืบค้น - การเรียนแบบแก้ ปัญหา- การอภิปรายกลุ่มย่อย- การตั้งคำถาม- การเรียนแบบค้นพบ – การเรียนแบบสร้าง แผนผังความคิด- สถานการณ์จำลอง | - เอกสารเรื่องการค้า ระหว่างประเทศ- PowerPoint เรื่อง นโยบายการค้ากับ ต่างประเทศ – หนังสือเศรษฐศาสตร์ มหภาคของวันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน- http://www.bot.or.th - ใบงาน/แบบฝึกหัด- เอกสารความรู้เรื่อง ลิขสิทธิ์และสิทธิบัตร - PowerPoint ตัวอย่าง |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | - ระบบอัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา ต่างประเทศ- ระบบอัตราแลกเปลี่ยนของไทย- ดุลการชำระเงินและองค์ประกอบ- แนวทางแก้ไขการขาดดุลการค้า และดุลการชำระเงิน10.3 สิทธิบัตรและลิขสิทธิ์- ความหมายของสิทธิบัตรและ ลิขสิทธิ์- สิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ใน ชีวิตประจำวันได้ |  4. นำความรู้เรื่องสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |  | ลิขสิทธิ์สิทธิบัตร- http://www.tmd.go.th/ documents/copyright. pdf - ใบงาน/แบบฝึกหัด |
| 18 | 36 | **11. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ**- วัตถุประสงค์หลักของความร่วมมือ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ- ลักษณะของการร่วมมือทาง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ- วัตถุประสงค์หลักขององค์กรทาง เศรษฐกิจ1. กองทุนการเงินระหว่างประเทศ  (IMF) 2. ธนาคารโลก (World Bank) 3. สหภาพยุโรป (ECSC)  | **ตัวชี้วัด**ส.3.2 ม.4-6/3วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ**จุดประสงค์การเรียนรู้** วิเคราะห์ผลดี–ผลเสียของการร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและผลต่อประเทศไทย | - การอภิปรายกลุ่มย่อย – การเรียนแบบ แก้ปัญหา- ยกกรณีตัวอย่าง | - เอกสารเรื่องการรวมกลุ่ม ทางเศรษฐกิจ- หนังสือเศรษฐศาสตร์ มหภาคของวันรักษ์  มิ่งมณีนาคิน- http://www.maceduca tion.com/eknowledge /2423112100/01.htm |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | 4. องค์การค้าโลก (WTO)5. ข้อตกลงการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA) 6. ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ ของอาเซียน (ASEAN) |  |  |  |
| 19 | 37-38 | เก็บคะแนนหลังสอบกลางภาค | นักเรียนอภิปรายกลุ่มย่อยเรื่องความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ |  |  |
| **20** | **39-40** | **สอบเก็บคะแนนปลายภาค** | **ส.3.1 ม.4-6/1 ส.3.1 ม.4-6/2ส.3.1 ม.4-6/3ส.3.1 ม.4-6/4ส.3.2 ม.4-6/1 ส.3.2 ม.4-6/2ส.3.2 ม.4-6/3** |  |  |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

 การสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์รหัสวิชา ส30104 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาประเมินเป็นอัตราส่วนดังนี้

4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดการออกแบบผลิตภัณฑ์และรายงานการนำเสนองาน 30 คะแนน

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย 10 คะแนน

4.3 การสอบกลางภาค 30 คะแนน

4.4 การสอบปลายภาค 30 คะแนน

 **รวม 100 คะแนน**

**รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อเป็นดังนี้**

**4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดการออกแบบผลิตภัณฑ์และรายงานการนำเสนองาน (30 คะแนน) ดังตาราง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ | รูปแบบของงาน | วันที่มอบหมายงาน | กำหนดส่ง | เวลาที่นักเรียนควรใช้ | คะแนน |
| 1. ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ(การนำเสนอข่าวจุลภาค, มหภาค) | งานเดี่ยว | ก่อนกลางภาค | ก่อนกลางภาค | 7 นาที | 5 คะแนน |
| 2. ส.3.1 ม.4-6/1 อภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ (ออกแบบผลิตภัณฑ์ โดยใช้แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์)**เกณฑ์การให้คะแนน**- ใช้แนวคิดปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ 2 คะแนน- องค์ประกอบของการผลิตครบถ้วนสมบูรณ์ 3 คะแนน- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5 คะแนน- นำเสนอ 5 คะแนน | งานกลุ่มกลุ่มล่ะ 4 คน | ก่อนกลางภาค | ก่อนกลางภาค | 20 นาที | 15 คะแนน |
| รายการ | รูปแบบของงาน | วันที่มอบหมายงาน | กำหนดส่ง | เวลาที่นักเรียนควรใช้ | คะแนน |
| 3. ส.3.2 ม.4-6/3วิเคราะห์ผลดีผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ (วิเคราะห์ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของประเทศคู่ค้า )**เกณฑ์การให้คะแนน**- อ้างอิงถูกต้อง 1 คะแนน- มีส่วนร่วมในการอภิปราย 3 คะแนน- สรุปผล อภิปราย 3 คะแนน- เนื้อหาถูกต้อง 3 คะแนน | งานกลุ่มกลุ่มละ 4 คนอภิปรายกลุ่มย่อยในชั้นเรียน พร้อมทั้งทำส่งผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบเอกสารขนาด A4 ไม่เกิน 2แผ่น พร้อมอ้างอิง | หลังกลางภาค | หลังกลางภาค | กลุ่มละไม่เกิน 5-8 นาที | 10 คะแนน |
| รวม | 40 นาที | 30 |

**หมายเหตุ**

1. เวลาที่นักเรียนควรใช้หมายถึงเวลาที่ครูได้พิจารณาว่าในการทางานหรือการบ้านชิ้นนั้น ๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าวครูได้

 พิจารณาจากความยากความซับซ้อนและปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ

2. งานหรือการบ้านที่มอบหมายแต่ไม่ได้คิดคะแนนไม่ได้นำเสนอไว้ในตารางเนื่องจากไม่บังคับในการส่งงานให้นักเรียนส่งงานตามความสมัครใจ

3. การคำนวณเวลาในการมอบหมายงานที่ปรากฏทุกคนต้องใช้ระยะเวลาอย่างน้อย 40 นาทีต่อคนต่อกลุ่มที่จะนำเสนองาน

**4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)**

 การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส30104 เศรษฐศาสตร์ ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| **ดีเยี่ยม (5)** | **ดีมาก (4)** | **ดี (3)** | **ปานกลาง (2)** | **ต้องปรับปรง (1)** |
| **พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ**1. ส่งงานตามที่กำหนด2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและ ทำงานด้วยความเอาใจใส่ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย**3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา4. ความมีระเบียบและรอบคอบ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์**5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน อย่างเคร่งครัด |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ**6. มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย7. ช่วยเหลืองานส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ**8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน9. พูดจาสุภาพ |  |  |  |  |  |

**สื่อการเรียนการสอน**
 1. PowerPoint

 2. เหตุการณ์ปัจจุบันจากข่าว

 3. เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้องจากสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

 4. Websites ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

 5. แบบฝึกปฏิบัติในแต่ละบท

 6. DVD หนังที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์

* 1. **ประเมินจากการสอบกลางภาค (30 คะแนน)**

กำหนดสอบกลางภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ส.3.1 ม.4-6/1 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 2 | 1 |
| 2. ระบบเศรษฐกิจ ส.3.1 ม.4-6/1 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย 1 ข้อ | 51 | 2.55 |
| 3. อุปสงค์ อุปทานและราคาดุลยภาพ ส.3.1 ม.4-6/1 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย 1 ข้อ | 41 | 210 |
| 4. การผลิต และการวางแผนการผลิต ส.3.1 ม.4-6/1 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 7 | 3.5 |
| 5. การวางแผนการผลิต ส.3.1 ม.4-6/1 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก |  |  |
| 6. การบริโภค | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 2 ตัวเลือก- อัตนัย 1 ข้อ | 21 | 15 |
| **รวม** | **- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก****- อัตนัย 3 ข้อ** | **20****3** | **10****20** |

* 1. **ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)**

 กำหนดสอบปลายภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| 7. ระบบสหกรณ์ ส.3.1 ม.4-6/3 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 2 | 1 |
| 8. การพัฒนาสู่ความพอเพียง ส.3.1 ม.4-6/2 ส.3.1 ม.4-6/4 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย 1 ข้อ | 21 | 15 |
| 9. การเงิน การธนาคารและการคลัง ส.3.2 ม.4-6/1 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย 1 ข้อ | 61 | 310 |
| 10. เศรษฐกิจระหว่างประเทศ การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ส.3.2ม.4-6/2 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย 1 ข้อ | 71 | 3.55 |
| 11. การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ส.3.1 ม.4-6/1 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 3 | 1.5 |
| **รวม** | **- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก****- อัตนัย 3 ข้อ** | **20****3** | **10****20** |